



7º INFORME ANUAL
2019 - 2020

Dr. Roberto Carrillo López



UNIVERSIDAD
MARISTA
DE GUADALAJARA



Ser para Servir
Dr. Roberto Carrillo López
Noviembre de 2020

Estimada comunidad marista:

El momento histórico que vivimos nos ha obligado a ver el mundo de una manera distinta. Los seres humanos nos encontramos amenazados y afectados por la pandemia de COVID-19 que a nivel mundial ha ocasionado una gran cantidad de muertes y de personas contagiadas.

Sin embargo, en la Universidad Marista de Guadalajara, como seguramente ocurrió en otras instituciones, los procesos educativos dirigidos a la formación de jóvenes universitarios se mantuvieron activos y renovados gracias al entusiasmo de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Lejos de bajar la guardia, nuestra comunidad mostró coraje y entereza para asumir con mayor ahínco la responsabilidad de activar de manera creativa las nuevas modalidades de interacción que hicieron posible la continuidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A la par de las limitaciones que fueron invadiendo la vida cotidiana, surgieron acciones individuales y colectivas que dieron cuenta de la capacidad para hacer frente a la adversidad y demostraron que la voluntad de salir adelante y superar las dificultades da resultados cuando se tiene en claro la misión que se ha de cumplir.

Somos conscientes de que los efectos de la pandemia aún no han terminado y, lo que es peor, nos seguirá acompañando la incertidumbre acerca de su solución definitiva. Mientras tanto, habremos de mantener la fe y la esperanza.

Agradezco a los estudiantes, docentes, así como personal administrativo y académico, por todo el esfuerzo que han realizado a cada momento, soportando en ocasiones el cansancio, la desesperación, el enojo, el aburrimiento, el miedo. A pesar de ello, predominó el deseo de avanzar, de mostrar fortaleza, de demostrar el carácter y el espíritu marista que nos caracteriza.

Agradezco a todo el personal que brinda los servicios de mantenimiento, aseo y vigilancia dentro de la Universidad. A ellos les debemos nuestro reconocimiento porque gracias a su labor las instalaciones reúnen las condiciones necesarias para recibir a todos los estudiantes, quienes constituyen nuestra razón de ser y eventualmente ocuparán de nuevo los diferentes espacios del campus, dándonos esa vida que nos alienta. Volveremos a escuchar entonces las voces alegres que configuran los ambientes que tanto extrañamos.

Seguimos encomendando a Dios esta obra educativa iniciada por el Padre Marcelino Champagnat, y a María, la Buena Madre, quien nos ha acompañado amorosamente todo este tiempo.

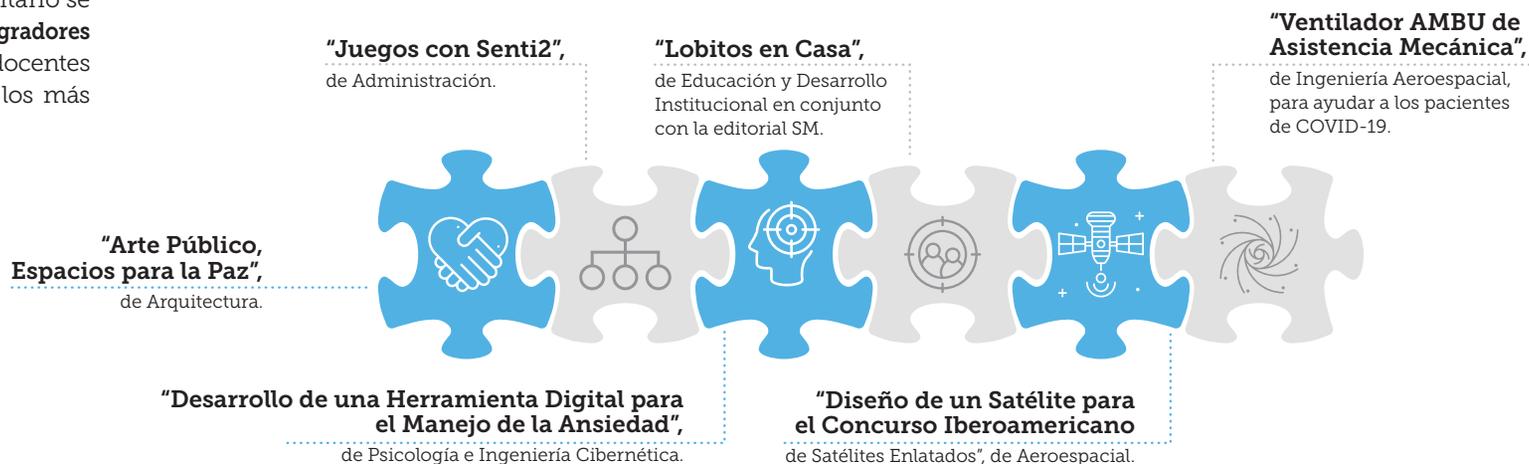
1. FORMACIÓN Y DOCENCIA

1.1 Programas activos en los periodos agosto 2019 - julio 2020



1.2 Proyectos integradores desarrollados

Como parte del trabajo universitario se desarrollaron **194 Proyectos Integradores** en los que participaron tanto docentes como estudiantes. Algunos de los más sobresalientes fueron:



1.3 Proyectos STEAM

El 5 de junio de 2019 se creó el **Laboratorio STEAM**

En febrero de 2020 se comenzaron a desarrollar otros laboratorios, como el de **Electrónica, Prototipado y el de Manufactura.**

Los proyectos que han diseñado son los siguientes:

Dron tripulado
que ha sido presentado en espacios como Talent Land y el Panel de CUTonalá.



Un avión eléctrico
de reconocimiento no tripulado con piloto automático.

Un ventilador respiratorio AMBU
con apoyo del COECYTJAL



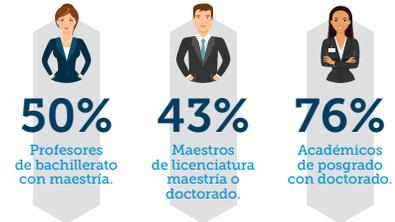
Un go-kart híbrido
eléctrico y autoguiado.

Proyectos nuevos
se plantea la construcción de un auto de alta gama y un avión ultraligero eléctrico.



1.4 Profesores

La preparación académica y profesional de nuestros docentes es un aspecto que fortalece y respalda la oferta educativa. Las proporciones de docentes con estudios de posgrado son las siguientes:



Algunas de las características que los estudiantes aprecian de nuestros docentes son

- Dominio del conocimiento** de su disciplina
- Cercanía y cordialidad** hacia el estudiante

Al interior de los Colegios de Profesores se han logrado generar propuestas de

- Nuevos Proyectos Integradores**
- Vinculación con empresas**
- Organización de webinars**

1.5 Alumnos Destacados

Participación en eventos académicos y de vinculación a nivel internacional



Ana Lorena Anguiano Suárez, Carlos Oswaldo Hernández e Ixmael González,

Educación y Desarrollo Institucional, participaron como ponentes en el XXI Encuentro Virtual Educa Perú 2019.



Ana Lucía Machado y David Alejandro Castillo

Educación y Desarrollo Institucional, presentaron su investigación en el X Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Informática Administrativa y Mercadotecnia.



Ezra Josué Charles Solo

Presentó ponencia en el XVI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

1.6 Congreso Integra Ideas



En el Congreso Interuniversitario Integra Ideas 2020 se involucraron las 14 licenciaturas escolarizadas de la Universidad y participaron alrededor de 1,300 personas. Se realizaron 40 conferencias especializadas dirigidas a 12 licenciaturas, así como 15 conferencias magistrales.

Las conferencias magistrales fueron impartidas por: Marcus Dantus, Kenya Vergara, Jodi-Tatiana Charles, Farid Dieck, Moris Dieck, Juan Pablo Godínez, Jessica Fernández, Carlos Duarte, Israel Díaz Escobar, Sergio Torres Lebrija, Xavier Orendáin, Jesús Briseño, Brando Angulo y Sergio Toscano.



1.7 Alumnos Destacados de Bachillerato



1.8 Formación Integral



Como parte de la formación integral de la Universidad se ofrecen actividades deportivas, culturales y pastorales a los estudiantes.

Durante el último año participaron 658 alumnos en actividades deportivas

Mientras que 574 estuvieron en alguna de las actividades culturales



Pastoral Catequética: Celebraciones eucarísticas

Pastoral Social: Experiencia Montagne

Pastoral Juvenil: Grupo Apostólico Marista (GAMA), Sociedad de Alumnos

Pastoral Vocacional: Retiros, entrevistas y acompañamiento



La Universidad organizó el Taller de Líderes Universitarios AMIESIC (TALUA) Virtual 2020. Los estudiantes Ana Lorena Anguiano, Laura Sandoval, Luis Carlos García-Gener, Mariana Díaz, Paulina Mestas y Juan Francisco Bañuelos asumieron el reto y, acompañados del Hermano Héctor Dessavre, organizaron el evento virtual junto con jóvenes queretanos y potosinos.

La Universidad organizó el Encuentro Nacional de Grupos Apostólicos Maristas (ENNAGA). Participaron 105 personas, así como 85 alumnos y 20 asesores de 11 delegaciones de la Provincia Marista México Occidental: Bachillerato Cervantes Loma Bonita, Colegio Cervantes Costa Rica, CUM de Monterrey, CUM de Mérida, Instituto México de Ciudad Juárez, Instituto México de Tijuana, CEN de Los Mochis, Colegio Cervantes Zapotlán, Colegio Marista Aguascalientes, Instituto Valle de Mexicali y Colegio Morelos Tepatitlán.

1.9 Proyectos de Servicio Social



En los periodos 2020-I y 2020-II se registraron 20 proyectos comunitarios en los que participaron 214 estudiantes de 9 licenciaturas y se beneficiaron 1,093 miembros de la comunidad, entre niños, adultos y adultos mayores.

Desde abril de 2020 arrancó la campaña “#SaldremosJuntos”, en colaboración con la Red Pro-Rehilete, para solicitar apoyo humanitario tanto económico como en especie para recolectar despensas y entregarlas a las familias más necesitadas. Se recolectaron 530 despensas.

1.10 Premios Culturales

En Bachillerato:



4to. Lugar

2do. Torneo Virtual
México Debate 2020

1.11 Premios y Logros Deportivos

Premios deportivos de bachillerato en la
Copa Marista de Mérida 2019

1o.



Voleibol
femenil

Voleibol Femenil:

Primer lugar Torneo sabatino loma bonita 2019
Primer lugar Copa Marista Mérida 2019
Segundo lugar Liga UTEG 1a Fuerza 2019

2o.



Voleibol
varonil

Voleibol Varonil:

Segundo lugar Torneo del CUM Mérida

Baloncesto Femenil:

Segundo lugar Torneo Benjamín Murillo
Segundo lugar Copa CUM Mérida

2o.



Baloncesto
femenil



**XXI Convivencia Deportiva Marista Universitaria
(CODEMARU) en las siguientes categorías:**



Futbol soccer
varonil



Baloncesto
varonil



400 metros
planos



Tenis de mesa



Goleador de
Futbol 7



Goleadora de
Futbol femenino

Convivencia Deportiva Marista Universitaria (CODEMARU)

Primer lugar Futbol soccer Varonil
Primer lugar Baloncesto Varonil
Primer lugar 400 metros planos,
por Emiliano de Jesús Ochoa Casillas
Primer lugar en Tenis de mesa,
por Norma Lizeth Bizarro Donato.

Goleador Futbol 7: Luis Manuel Ayala Gutiérrez
Goleadora Futbol Femenil: Areli Esmeralda Velázquez Contreras
Segundo lugar Voleibol de sala Varonil
Segundo lugar Futbol soccer Femenil
Segundo lugar Tenis de mesa Varonil

2. INVESTIGACIÓN

Las líneas
de investigación
actuales



Desarrollo de Habilidades de
Investigación de Alumnos



Investigación Institucional



Investigación Educativa



Investigación
Académica Científica

3

profesores
del Sistema Nacional
de Investigadores
y se publicaron
las siguientes
investigaciones:

**Libro
electrónico**

"Experiencias de Investigación
Multidisciplinar Núm. 1
Aprendizaje Integrado:
Investigación, Conocimiento
y Práctica"

Publicación

de un artículo para la revista
de la Federación de
Instituciones Mexicanas
Particulares de Educación
Superior (FIMPES)

Colaboración

con un capítulo en el libro
"Gestión Estratégica del
Conocimiento en las
Organizaciones"

Participación

en el proyecto del CONACYT
respecto a la Convocatoria
Nacional para Fomentar y
Fortalecer las Vocaciones
Científicas 2019

10

importantes contribuciones
de colaboradores de la UMG
en libros y publicaciones

Publicación

de un libro en colaboración
con la Red de Posgrados
en Educación

4

ponencias en el
XV Congreso Nacional
de Investigación Educativa

Participación

con 5 contribuciones en el
Primer Simposio organizado
por la Red de Convivencia
y Formación Ciudadana

**Proyectos
destacados
actuales**

Proyecto de investigación
colaborativo acerca de las
pedagogías emergentes
por COVID-19 en la
Red Universitaria Marista

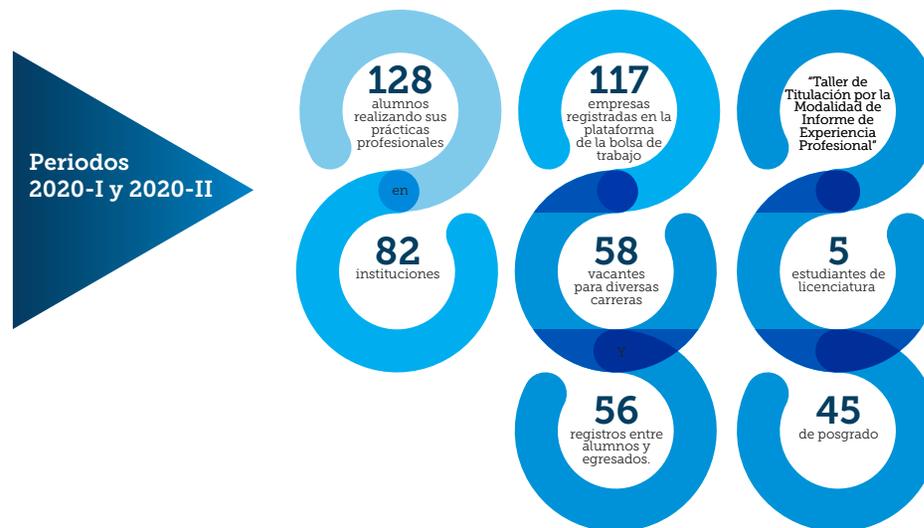
Proyecto colaborativo con la UdeG,
Univa, UP, UAG, SEJ, ITESO y la UMG
para elaborar el Estado del Arte sobre la
Investigación Educativa del Consejo
Mexicano de Investigación Educativa
(COMIE).

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Este año, la Universidad cuenta con 152 convenios de colaboración vigentes que le permiten participar en proyectos específicos, estancias, prácticas profesionales, servicio social y bolsa de trabajo.



- Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC)
- Asociación Jalisciense de Instituciones de Educación Media Superior (AJIEMS)
- Asociación Nacional de Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas a la SEP (ANEPP)
- Comités de Educación y Vinculación de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI)
- Consejo Aeroespacial de Jalisco (CAJ)
- Comité de Vinculación Estatal
- Comité Interuniversitario de Bolsas de Trabajo y Formación (CIBTF)
- Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)
- Consejo Interuniversitario de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)
- Red de Vinculación Laboral Jalisco
- Red Marista de Instituciones de Educación Superior
- Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)
- Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior (REDUMAR)
- Comisión de Vinculación Educación Empresa (CVEE)
- Consejo Estatal de Vinculación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
- Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional (CONACI)
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)
- Special Interest Group on Computer Graphics and Interactive Techniques (SIGGRAPH)



Se cuenta con 152 convenios institucionales

3.1 Apoyos durante el Covid 19

A través de los egresados, la Universidad recaudó despensas que se distribuyeron en la zona de El Rehilete, en Zapopan.

Se desarrolló el proyecto Mercado Marista, donde los egresados de la Universidad Marista de Guadalajara, la Universidad La Salle Guadalajara y el Bachillerato Cervantes Loma Bonita dieron a conocer sus productos y servicios en la red de la comunidad marista de manera virtual.

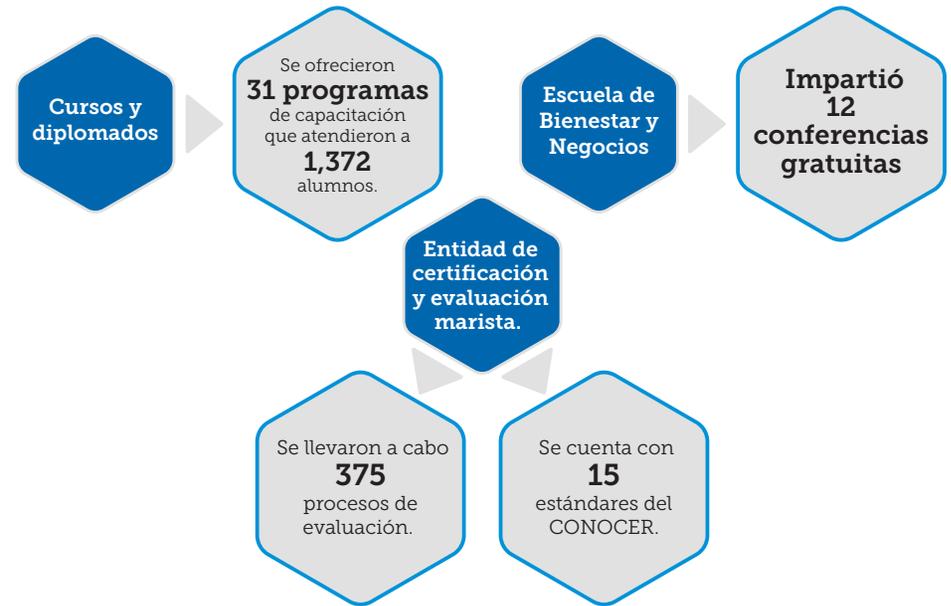
Brigada de Apoyo Psicológico

Esta brigada surgió en el marco de la pandemia por COVID-19, con la intención de ofrecer un espacio de escucha y acompañamiento emocional a la comunidad.

3.2 Apoyo al Fomento y Desarrollo de Proyectos de Emprendimiento e Innovación

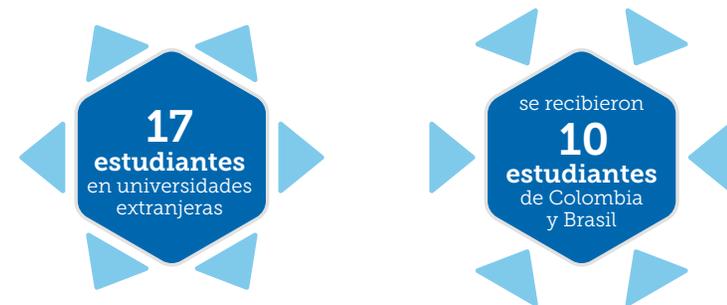


3.3 Fomento y desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación



3.4 Internacionalización

En el área de Internacionalización, 17 estudiantes lograron cursar estancias de movilidad académica en universidades extranjeras y se recibieron 10 estudiantes de Colombia y Brasil, siendo el año donde mayor cantidad de alumnos han vivido esta experiencia.



3.5 Movilidad Docente

En este último año se logró que dos docentes vivieran la experiencia de movilidad impartiendo cursos en la Unicatólica de Cali, Colombia, así como en Universidad Católica de la Santísima Concepción, en Chile.

4. GESTIÓN Y GOBIERNO



Conscientes de la situación económica y social que atraviesan nuestros alumnos y sus familias debido a la pandemia por el COVID-19, a quienes no contaban con beca en bachillerato se les aplicó un 20% de descuento en colegiaturas, así como un 10% de descuento para alumnos de licenciatura que estuvieran en una situación económica desfavorable.

5. ADMINISTRACIÓN

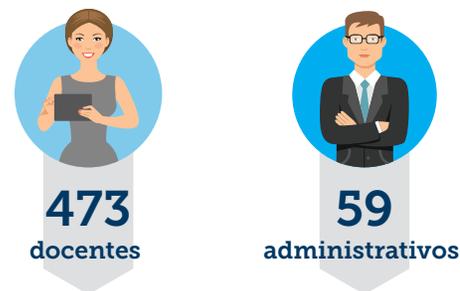
Principales obras realizadas con una inversión de \$1,696,282.7:

- Remodelación de la Oficina y Consultorio de Nutrición
- Remodelación de la Cafetería
- Remodelación del Taller de Aeroespacial
- Remodelación del área de CEPAM para el Centro de Formación Hno. Aureliano Brambila



5.1 Colaboradores

El recurso más valioso de toda organización es el humano. La institución está conformada actualmente por:



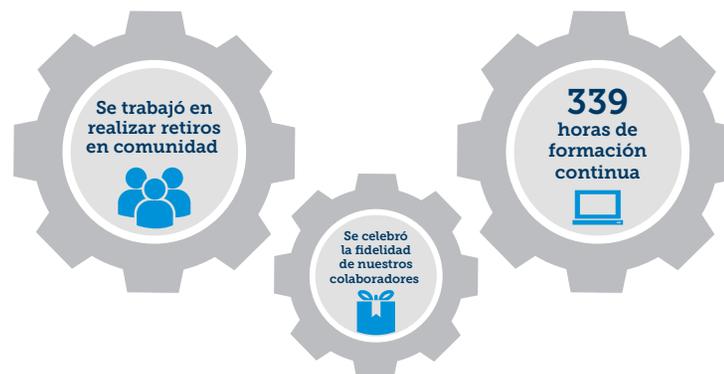
Los resultados de la evaluación de desempeño arrojan tres aspectos principales:



Para nuestra capacitación recibimos 339 horas de cursos y talleres durante los ciclos 2021-I y 2021-II

Estos fueron algunos de los eventos llevados a cabo en la institución:

- Encuentro con Él. El objetivo fue crear espacios para fortalecer la formación espiritual a través de la reflexión en comunidad y unión al estilo marista.
- Presea Champagnat. Esta presea es la celebración del reconocimiento a la fidelidad y sentido de pertenencia a colaboradores que cuentan con 10, 20, 30 o 40 años de servicio dentro de las instituciones maristas. Fue otorgado a: José Pablo de Jesús Correa Gómez, Alejandro Fernández Mena, Marisol López Romero, Luz Gabriela Preciado Fregoso, Mercedes del Carmen Reyes Robles, Ulises Alejandro Sánchez Origel, por 10 años, y por 20 años, a Marisela González Aceves.



MIRANDO HACIA EL FUTURO

Sin duda que la orientación hacia el futuro debe ser fruto de la posición que asumamos de frente al porvenir, por una parte, el que está señalado por las condiciones actuales y las posibles tendencias en lo económico, social, político, educativo, tecnológico y, por otra, quizá la más importante, por el papel que deseamos tener como universidad para ejercer las funciones sustantivas, atentos y conscientes de dichas condiciones y tendencias, siempre con la firme decisión de establecer una ruta de injerencia significativa para coadyuvar a la construcción de una sociedad capaz de hacer frente a la adversidad y de crear escenarios para la prosperidad en un marco de justicia, respeto, solidaridad, igualdad y paz, promoviendo así una mejor calidad de vida.

En este sentido, algunas vertientes que planteamos hacia el futuro de la universidad marista de Guadalajara, se encuentran planteadas dentro de nuestra planeación estratégica 2021-2030 cuya elaboración habrá concluido este año, por lo que iniciaremos con la realización de las acciones correspondientes, asegurándonos de que exista su completa difusión, comprensión e interiorización, por todos los miembros de la comunidad educativa. Algunas de las líneas más importantes que deseo destacar, son las siguientes:

1. El fortalecimiento de los procesos de formación y capacitación del personal académico y administrativo.
2. La actualización y renovación de la oferta educativa en los niveles del bachillerato, licenciaturas y posgrado, así como de educación continua.
3. El desarrollo de la metodología de aprendizaje con base a los proyectos integradores.
4. El impulso a las materias institucionales.
5. La consolidación de la función de investigación científica-tecnológica, educativa, institucional y de alumnos.
6. La innovación del programa de ingenierías para el desarrollo de habilidades STEAM.
7. El robustecimiento del modelo educativo a nivel del bachillerato.
8. El fortalecimiento de la extensión y vinculación universitaria.
9. La expansión del programa de internacionalización.
10. La implementación de un plan de desarrollo institucional, que incluya la procuración de fondos, el marketing y la vinculación con egresados.
11. La continuidad del plan maestro de infraestructura.





umg.edu.mx